

Самообследование МБОУ КСОШ за 2017 год

Самообследование МБОУ КСОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел I. Аналитическая часть

МБОУ КСОШ сельского поселения «Кыкерское» Тунгокоченского муниципального района Забайкальского края является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации МР «Тунгокоченский район» Забайкальского края №619 15.12.2015 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

674120 Забайкальский край, Тунгокоченский район с. Кыкер. Ул. Победы,28\б

В состав Учреждения входят:

1. Филиал МБОУ КСОШ Акиминская начальная школа сад, расположенная по адресу: 674120 Забайкальский край. Тунгокоченский район, с. Акима, ул. Школьная,1
2. Структурные подразделения:
Кыкерский детский сад, расположенный по адресу: 674120 Забайкальский край, Тунгокоченский район, с. Кыкер, ул. Победы,26
Пришкольный интернат, расположенный по адресу: 674120 Забайкальский край, Тунгокоченский район, с. Кыкер, ул. Победы,26\а

Телефон: 83026421342.

E-mail mboyksosh@yandex.ru

Сайт: <http://17712.maam.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя Кыккерская общеобразовательная школа основана в 1991 г. (здание приспособленное). С 2012 г. является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края: серия 75Л102 №0001021 от 09.12.2016г., бессрочно

МБОУ КСОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края: серия 75Л102 №0000479 от 30.12.2016 года до 16 июня 2023г.

1.4. Учредитель

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Тунгокоченский район» Забайкальского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляется администрацией муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края и уполномоченными органами администрации муниципального района Тунгокоченский район Забайкальского края

Юридический адрес: Учредителя с. Верх-Усугли, Тунгокоченский район, Забайкальский край, ул. Пролетарская 1,а

Собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Тунгокоченский район» Забайкальского края.

1.5 Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным на праве оперативного управления имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс, имеет лицевые счета в УФК по Забайкальскому краю, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие

необходимые средства индивидуализации, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Кыкерское» Тунгокоченского муниципального района Забайкальского края реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Форма освоения образовательных программ: очная обучение

Уровни реализуемых образовательных программ:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование

Имеются учебные планы для 1-11-х классов; расписания уроков, факультативных и элективных занятий, кружков.

Программа воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год принята решением педагогического совета от 07.10.2016г., протокол № 2

3. Оценка системы управления школы.

В МБОУ КСОШ создана система государственно-общественного управления в управлении образовательным учреждением, которая включает в себя работу Управляющего совета, Педагогического совета. Кроме того, совещание при директоре и педагогические совещания также являются органами государственно-общественного управления в школе. Общественный характер управления достигается также через регулярное обновление информации на сайте учреждения.

Вопросы, решением которых занимаются органы управления школой:

- текущие повседневные проблемы,
- педагогические совещания,
- анализ участия в различных мероприятиях,

Школа работает согласно Уставу, важные вопросы решает Управляющий совет, разработаны и приняты правила внутреннего трудового распорядка, заключены коллективные договоры.

На педагогическом совете обсуждаются и утверждаются планы работы, образовательные программы, отчеты.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации учебного процесса, организации учебного процесса.

Содержание образования в МБОУ КСОШ определяется рабочими общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми данным учреждением самостоятельно.

Программный материал рассчитывается на 35 учебных недели.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий.

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 9,11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации), 2-4, 5-8,10 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока в 1 классе составляет 40 минут, со 2-го по 11-й классы – 45 минут. Общая продолжительность каникулярного времени составило 30 дней, для 1-ого класса плюс 7 дней.

Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается по 30 мая.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы - 6 дней, 9 - 11 классы - 6 дней.

Реализуемые образовательные программы:

дошкольное образование;

первая ступень - начальное общее образование;

вторая ступень - основное общее образование;

третья ступень - среднее общее образование;

дополнительные:

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной.

- художественно – эстетическая направленность;

- общекультурная – направленность;

- физкультурно – спортивная направленность;

- социальная – направленность;

- научно-познавательное направленность.

Кружки «Волшебный клубок», «Театральный кружок», «Кукольный театр», «Забайкалье моё Забайкалье», «К истокам», «Поездка в Великобританию», «Юный программист», «Школа без конфликтов» Кружок «Здоровым быть здоровым» и спортивная секция « Спортивная гимнастика».

Контингент обучающихся по годам:

Всего учащихся	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На начало учебного года	127	113	100
На конец учебного года	124	109	96

Социальный статус семей обучающихся:

- многодетные семьи – 6, из них детей, обучающихся в школе - 14;
- малообеспеченные – 42, из них детей, обучающихся в школе - 60;
- опекаемые – 7, из них детей, обучающихся в школе – 7.

Мониторинг качества знаний учащихся.

В 2014-2015 уч.г		В 2015-2016 уч.г.		В 2016-2017 уч.г.	
Количество учащихся закончивших учебный год на «5»		Количество учащихся закончивших учебный год на «5»		Количество учащихся закончивших учебный год на «5»	
I ступень	6	I ступень	4	I ступень	6
II ступень	1	II ступень	3	II ступень	3
III ступень	0	III ступень	1	III ступень	0
Количество учащихся закончивших учебный год на «4» и «5»		Количество учащихся закончивших учебный год на «4» и «5»		Количество учащихся закончивших учебный год на «4» и «5»	
I ступень	14	I ступень	14.	I ступень	12
II ступень	18	II ступень	15	II ступень	9

III ступень	8	III ступень	5.	III ступень	6

Мониторинг ГИА.

	Основное общее образование		
	(кол-во выпускников/ процент преодолевших минимальный порог)		
	2015г	2016г.	2017г.
Русский язык	14/ 71	14/ 93	8/ 100
Литература		1/100	3/100
Иностранный язык(англ.)			

Математика	14/ 64	15/100	5/ 65
Физика		1/100	
Химия		1/ 100	
Информатика		1/ 100	
История		5/ 100	2/67
Обществознание		13/92	7/100
География			1/100
Биология		8/100	2/100
Физическая культура			

Мониторинг ЕГЭ.

	Среднее общее образование		
	(кол-во выпускников/процент преодолевших минимальный порог)		
	2015г	2016г.	2017г.
Русский язык	11/100	10/100	8/100
Литература	2/100	2/100	
Иностранный язык(англ.)			
Математика (базовый)	11/100	10/100	7/88
Математика (профильный)	4/36	3/75	3/75
Физика			
Химия	2/100	1/100	
Информатика			
История	1/100		3/100
Обществознание	5/100	7/78	1/17
География			
Биология	6/100	2/67	1/25
Физическая культура			

Математика: среднее общее образование

	2017
Количество выпускников	8 человек
Средний тестовый балл	
Средняя оценка балл	-4,3
Число неудовлетворительных результатов	-0
Минимальный балл/ порог	
% закончили на «4» и «5»	25%
Средний балл по предмету (аттестации)	

Русский язык: среднее общее образование

	2017
Количество выпускников	8 человек
Средний тестовый балл	55
Средняя оценка балл	-
Число неудовлетворительных результатов	-
Минимальный балл/ порог	36
% закончили на «4» и «5»	
Средний балл по предмету (аттестации)	

Вывод: на основании выше изложенного видно, что результаты итоговой аттестации в 2017 году уменьшились. Минимальный порог по обязательным предметам преодолели не все учащиеся, а по выбранным предметам не преодолен минимальный порог. В связи с этим нужно улучшить систематическую подготовку к ЕГЭ с выпускниками школы посредством консультаций. Усилить контроль преподавания данных предметов администрацией школы. Улучшить профориентационную работу по выбору предметов для поступления в учебные заведения.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация педагогов	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
количество учителей	18	16	16
категория высшая	-	-	-
категория I	2	1	1
СЗД		16	16
неаттестованы			

Возрастной состав

до 25 лет	2		
25-35 лет	4	5	5
36-55 лет	6	6	6
старшее 55 лет	6	5	5
Средний возраст	34года	33 года	34 года

Образование педагогов

высшее образование	16	14	14
Среднее специальное	2	2	2

Педагогический стаж

от 1 до 2 лет	1	1	1
от 2 - 5 лет	2	1	1
от 5 -10 лет	2	3	3
от 10 - 20 лет	7	6	6
свыше 20 лет	5	5	5

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

МБОУ КСОШ обеспечена учебно-методической литературой (100%).

Библиотечный фонд составляет 4407 экз., из них: художественной литературы 1912, учебных пособий 117 шт., учебников – 2278 эк, научно-методической литературы – 100.

7. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	36	38,6 м ²	-
Библиотека		53,6 м ²	1
Спортивный зал	нет		

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудовано 13 учебных кабинетов. Из них компьютерный класс, оснащенный 9 компьютерами. Имеется необходимое учебно-наглядное, лабораторное, спортивное оборудование, видеотехника, четыре мультимедийных установки. При оснащении помещений соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, эстетика оформления. девять компьютеров школы имеют доступ к сети Интернет. Функционирует школьный Сайт, содержащий информацию об общеобразовательном учреждении, его традициях, новшествах.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128 Кбит/сек
Наличие локальных сетей в ОУ	Имеется
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	9
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	9
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Количество интерактивных комплектов	4

8. Оценка организации питания.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием:

№	Наименование	Количество
1.	Количество учащихся всего: (чел).	89/51
	1-4 классы	28/18
	5-9 классы	50/27
	10-11 классы	11/6

3	Количество детей, получающих горячие завтраки, всего: (чел./ % от общего числа учащихся),	51/ 57%
9.	Количество детей, получающих льготное питание, всего: (чел./ % от общего числа учащихся из соц. незащищенных семей)	44/100%
	из них: 1- 4 классы	17/39%
	5-9 классы	23/52%
	10-11 классы	4/9%
11.	Стоимость питания на 1 ребенка в день (в руб.)	
	из бюджета субъекта	19.00
	из бюджета муниципального образования	0.00
	из внебюджетных источников	0.00
16.	Количество проведенных проверок	2

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ КСОШ направлена на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Результаты работы МБОУ КСОШ размещены на официальном сайте учреждения: :
<http://17712.maam.ru>

Директор МБОУ КСОШ Пляскин В.И.